

Mesure d'impact scolaire



Inspiré par le cadrage réalisé lors de notre collaboration avec Passerelles et Makesense

passerelles

make_sense

[in](#) [f](#) [o](#) @mapetiteplanete_le_jeu www.mapetiteplanete.org

2025

Sommaire

Présentation de Ma Petite Planète Scolaire

4

Nos réalisations

À date

Impact environnemental

5

Présentation de notre mesure d'impact

6

Nos résultats

Ma Petite Planète Scolaire et les secondaires

- Connaissances en écologie
- Création de lien social
- Implication
- Retours d'expériences des secondaires

8

-

12

Ma Petite Planète Scolaire et les enseignant.e.s

- Connaissances en écologie
- Création de lien social
- Retours d'expériences des enseignant.e.s

Conclusion

Ce que nous avons appris

Ce qui nous conforte et rassure

Ce que nous voulons améliorer

13

Présentation de Ma Petite Planète Scolaire

Le sixième rapport d'évaluation du GIEC a acté que les activités humaines étaient la principale cause du réchauffement climatique.

Sensibiliser les élèves à l'écologie constitue un levier essentiel afin de développer une conscience environnementale durable et de former les citoyen.ne.s engagé.e.s de demain. Les élèves, fortement réceptifs aux enjeux écologiques, jouent un véritable rôle d'ambassadeurs: des études démontrent qu'un jeune peut influencer leur entourage et les comportements au sein du foyer.

Le projet Ma Petite Planète Scolaire est né de ce constat.

59%

des jeunes se disent très voire extrêmement inquiets quant à l'avenir de la planète.

61%

des enseignant.e.s se disent quant à eux pas assez outillés pour aborder les sujets environnementaux en classe.

La mission de Ma Petite Planète est de sensibiliser et de mobiliser dès le plus jeune âge, pour la préservation de la Nature et du Vivant, de manière positive, ludique et motivante. Dans ce cadre, nous proposons aux enseignant.e.s et aux élèves un jeu de défis éco-citoyens à réaliser pendant trois semaines, en classe et/ou à la maison.

Nous mettons à disposition des enseignant.e.s une application web et mobile gratuite, qui leur permet d'avoir accès aux défis de l'édition et à des contenus pédagogiques pour aller plus loin. Nos défis sont traduits en Français, Anglais, Allemand et Espagnol. Différentes thématiques sont abordées comme la biodiversité, l'alimentation, la mobilité douce ou encore la création.

Vous pouvez retrouver toutes ces informations sur notre [site internet](#).

Nous touchons des classes partout sur le territoire français et dans une moindre mesure nous sommes présents à l'international. Retrouvez toutes nos classes participantes sur [cette cartographie](#).



Nos réalisations

À date

Nous avons organisé plusieurs éditions de Ma Petite Planète Scolaire, rassemblant des milliers de classes et sensibilisant un grand nombre d'élèves et d'enseignant.e.s. Ensemble, des millions de défis ont été réalisés.

14
éditions

24 084
classes

547 427
élèves et enseignant.e.s

6 002 622
défis validés

Impact environnemental

Depuis l'édition de printemps 2025, nous calculons les gains environnementaux de nos défis réalisés par les élèves et leurs enseignant.e.s.

Ainsi, grâce à nos défis :

220



tonnes de CO₂eq évitées

19



millions de litres d'eau économisés

455



tonnes de déchets évitées

Ces indicateurs sont uniquement calculés sur les défis mesurables et durant seulement trois semaines, cela ne reflète pas tout notre impact.

Présentation de notre mesure d'impact

À chaque fin d'édition, nous envoyons un questionnaire de satisfaction à destination des enseignant.e.s et des élèves du secondaire. Ces questionnaires sont ensuite analysés. Nous suivons nos indicateurs de près pour contacter nos bonnes pratiques et nos axes d'amélioration.

Cette année, nous avons réalisé deux éditions :

Printemps 2025

du 10 mars au 31 mars 2025

94 530

élèves et personnes du corps enseignant ont été rassemblés,

1 023 100 défis

ont été réalisés ensemble

Vous pouvez visionner notre vidéo récapitulative juste ici 



Automne 2025

du 17 novembre au 8 décembre 2025

63 600

élèves et personnes du corps enseignant ont été rassemblés,

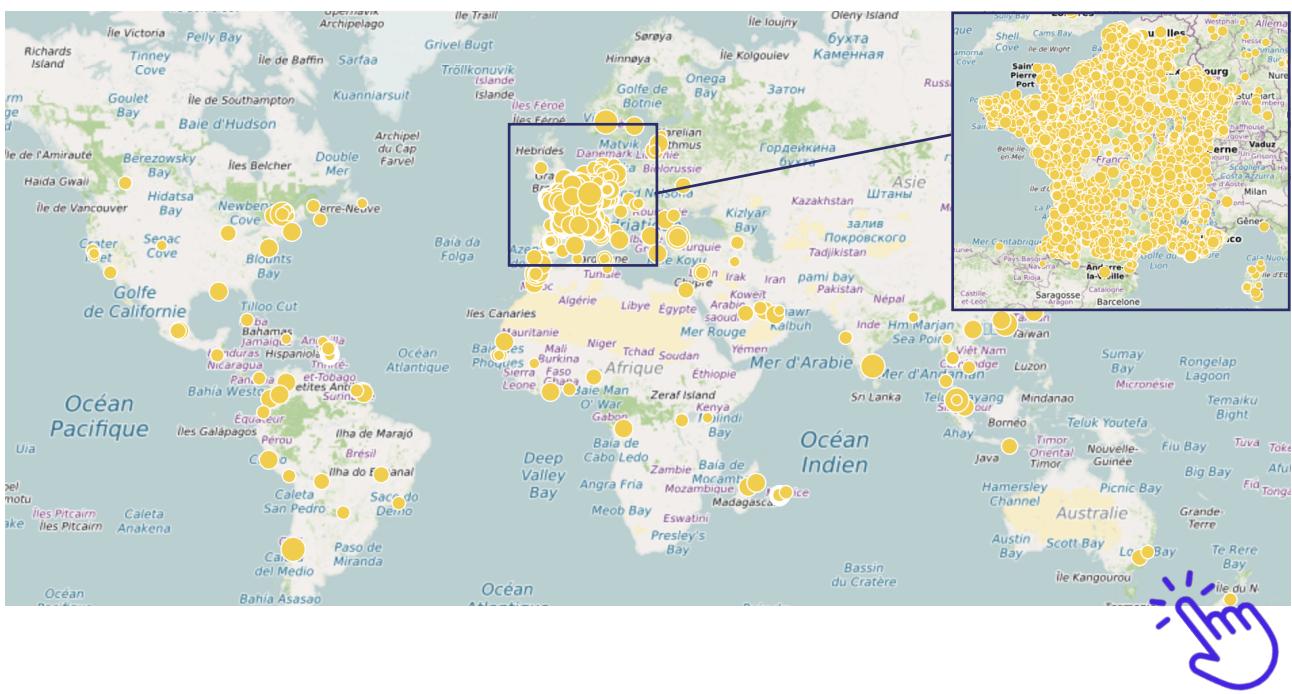
683 500 défis

ont été réalisés ensemble

Vous pouvez visionner notre vidéo récapitulative juste ici 



Ma Petite Planète Scolaire était présente dans 66 pays différents cette année.



Résultats

Ma Petite Planète Scolaire et les secondaires:

Notre questionnaire a été envoyé lors d'un défi pour maximiser le taux de réponse.

Connaissances en écologie



Ce challenge nous fait apprendre plein de nouvelles choses au sujet de l'écologie et nous fait prendre conscience qu'il faut agir avant qu'il ne soit trop tard.



Certains élèves ne connaissaient pas les enjeux écologiques avant de participer à Ma Petite Planète Scolaire.

Printemps 2025

5,8/10

Automne 2025

6,1/10

c'est la note que s'attribuent, en moyenne, nos élèves sur leurs connaissances en écologie **avant** d'avoir joué à Ma Petite Planète.

Printemps 2025

7,6/10

Automne 2025

7,7/10

c'est la note que s'attribuent, en moyenne, nos élèves sur leurs connaissances en écologie **après** avoir joué à Ma Petite Planète.

Si nous faisons un gros plan sur les résultats des éco-délégué.e.s:

Printemps 2025

6,7/10

Automne 2025

6,9/10

c'est la note que s'attribuent, en moyenne, nos élèves sur leurs connaissances en écologie **avant** d'avoir joué à Ma Petite Planète.

Printemps 2025

8,3/10

Automne 2025

8,2/10

c'est la note que s'attribuent, en moyenne, nos élèves sur leurs connaissances en écologie **après** avoir joué à Ma Petite Planète.

Dans la continuité de ce que nous avons pu remarquer lors des éditions précédentes, Ma Petite Planète Scolaire permet d'acquérir de bonnes connaissances en écologie pour les élèves du secondaire.

Création de lien social entre les élèves et les enseignant.e.s

Ces statistiques semblent stables d'une édition à l'autre.

Au-delà des connaissances apportées, Ma Petite Planète Scolaire crée et renforce les liens sociaux et montre que collectivement nous pouvons réaliser des actions impactantes en faveur de l'environnement.

Ces statistiques semblent stables d'une édition à l'autre.

Au-delà des connaissances apportées, Ma Petite Planète Scolaire crée et renforce les liens sociaux et montre que, collectivement, nous pouvons réaliser des actions impactantes en faveur de l'environnement.

Printemps 2025

70%

Automne 2025

69%

de nos élèves nous ont mentionné avoir tissé plus de liens sociaux entre camarades de classes et le corps enseignant en jouant à Ma Petite Planète Scolaire.

Lors de cette édition, nous avons pu voir des élans de solidarité entre les différents élèves et leurs enseignant.e.s.

Implication



J'adore cette idée. Je trouve ça génial pour l'environnement.



Les élèves du secondaire montrent un intérêt particulier pour le côté ludique et motivant du challenge Ma Petite Planète:

Nos élèves ont démontré une bonne implication avec

Printemps 2025

81%

Automne 2025

85%

qui se sont beaucoup ou moyennement impliqué.e.s durant nos 3 semaines de challenge.

Certain.e.s élèves nous ont mis en avant qu'ils allaient continuer leur effort et les bonnes actions après la fin des trois semaines de challenge. Notre impact s'inscrit donc dans le temps.

Retours d'expériences des secondaires:

Printemps 2025

7,9/10

niveau de recommandation de MPP par les secondaires.

Automne 2025

8,21/10

Printemps 2025

19

(38 pour les éco-délégué.e.s)

Automne 2025

36

(54 pour les éco-délégué.e.s)

Net Promoter Score*

* permet de calculer la satisfaction de notre jeu

Printemps 2025

8/10

Automne 2025

8,2/10

est la note que les secondaires attribuent à l'utilisation de notre application.

Ma Petite Planète Scolaire et les enseignant.e.s:

Printemps 2025

76%

des enseignant.e.s ont déjà joué à Ma Petite Planète Scolaire.
Grâce à notre challenge, nous arrivons à fidéliser et à renouveler
la participation d'enseignant.e.s avec des classes différentes.

Automne 2025

50%

des enseignant.e.s ont déjà joué à Ma Petite Planète Scolaire.
Cette acquisition nous a permis d'étendre notre visibilité.

Connaissances en écologie:



C'est un moyen très simple et clé en main pour aborder les sujets autour de l'EDD, c'est ludique et varié. Un réel intérêt manifesté par mes élèves de MS/GS.



Ces statistiques restent stables d'une édition à l'autre. Nous nous sommes intéressés aux connaissances que notre jeu apportait au corps enseignant:

Printemps 2025

75%

des enseignant.e.s ont l'impression de mieux comprendre les enjeux écologiques après avoir joué à Ma Petite Planète Scolaire.

Automne 2025

76%

Printemps 2025

82%

des enseignant.e.s pensent pouvoir aborder les sujets environnementaux avec leurs élèves après avoir joué à Ma Petite Planète Scolaire.

Automne 2025

84%

Création de lien social



C'est la troisième fois que je participe avec ma classe et à chaque fois, je remarque que la communication parents d'élèves - enseignante est renforcée avec la réalisation des défis. Les parents m'envoient volontiers des messages et des photos et cela crée réellement du lien !!



Cette statistique est stable d'une édition à l'autre:

Printemps 2025 et Automne 2025

67%

67% des enseignant.e.s pensent que leur participation à Ma Petite Planète a fédéré l'ensemble de la communauté éducative.

Retours d'expériences des enseignant.e.s



Je vous remercie pour la facilité de mise en œuvre et pour les défis super abordables pour les collégiens.

”

Printemps 2025

72%

des enseignant.e.s seraient prêts à rejouer à Ma Petite Planète Scolaire.

Automne 2025

68%

Printemps 2025

9/10

enseignant.e.s recommandent notre jeu.

Automne 2025

9,1/10

Printemps 2025

62

Net Promoter Score (permet de calculer la satisfaction de notre jeu)

Automne 2025

66

Printemps 2025

8,8/10

est la note que les enseignant.e.s attribuent à l'utilisation de notre application.

Automne 2025

9/10



Conclusion

Ma Petite Planète Scolaire permet aux enseignant.e.s et aux élèves du secondaire d'en apprendre davantage sur les enjeux liés à l'écologie. Notre jeu permet un réel passage à l'action et propose des alternatives concrètes pour intégrer l'écologie aux programmes scolaires.

Au-delà des nouvelles compétences acquises, notre proposition vient renforcer le lien social entre les élèves et le corps enseignant.



Ce que nous avons appris

Pour les secondaires:

- La diversité des thématiques abordées et des degrés d'investissement possibles permettent de toucher et d'intéresser plus de secondaires.

Pour les enseignant.e.s:

- Notre jeu permet aux enseignant.e.s de se sentir plus à l'aise d'aborder les enjeux écologiques dans leurs cours.



Ce qui nous conforte et rassure

Pour nos secondaires:

- Notre jeu est utile et les élèves montent en compétences sur les enjeux environnementaux.

Pour les enseignant.e.s:

- Le jeu Ma Petite Planète permet aux enseignant.e.s d'avoir un outil pédagogique pour aborder les enjeux environnementaux.



Ce que nous voulons améliorer

Pour nos secondaires:

- Certains élèves sont pénalisé.e.s car tous les élèves de leur classe ne sont pas aussi motivé.e.s. Nous voulons rendre notre jeu encore plus attrayant.

Pour nos enseignant.e.s:

- Proposer une application qui est toujours plus ergonomique pour que les enseignant.e.s puissent gagner en temps et que notre jeu soit toujours moins chronophage.