MPP Scolaire

Mesure d'impact social

Inspiré par le cadrage réalisé lors de notre collaboration avec Passerelles et Makesense

passerelles make_sense

Sommaire

Présentation de Ma Petite Planète Scolaire 5

Nos réalisations 6

À date

Édition de Automne 2024

Présentation de notre mesure d'impact 8

Nos réalisations 9

Ma Petite Planète Scolaire et les secondaires

- Connaissances en écologie
- Création de lien social
- Implication

Présentation de l'échantillon des enseignant.e.s

- Connaissances en écologie
- Création de lien social
- Retours d'expériences des enseignant.e.s.

Conclusion 12

Ce que nous avons appris

Ce qui nous conforte et rassure

Ce que nous voulons améliorer

Présentation de Ma Petite Planète Scolaire

Le sixième rapport d'évaluation du GIEC a acté que les activités humaines étaient la principale cause du réchauffement climatique.

83%

des jeunes estiment que nous avons échoué à prendre soin de la planète

61%

des enseignant.e.s indiquent avoir besoin de mentorat, d'ateliers ou de formations pratiques à l'éducation à l'environnement

+2°C

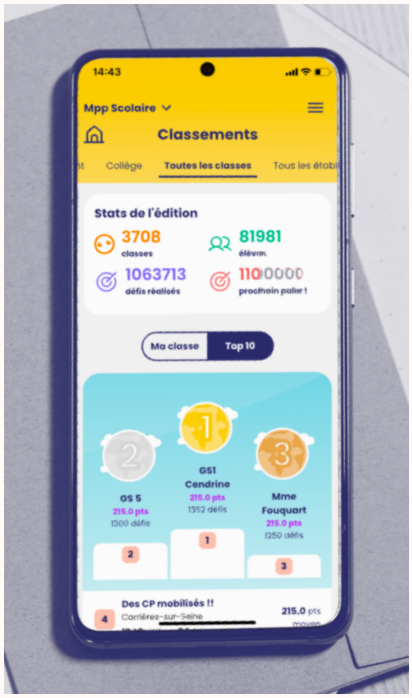
est le seuil de limite de hausse des températures par rapport à l'ère préindustrielle, fixé par les accords de Paris de 2015

La mission de Ma Petite Planète est de sensibiliser et de mobiliser dès le plus jeune âge, pour la préservation de la Nature et du Vivant, de manière positive, ludique et motivante. Dans ce cadre, nous proposons aux enseignant.e.s et aux élèves un jeu de défis éco-citoyens à réaliser pendant trois semaines, en classe et/ou à la maison.
Nous mettons à disposition des enseignant.e.s une application web et mobile, qui leur permet d'avoir accès aux défis de l'édition et à des contenus pédagogiques pour aller plus loin. Différentes thématiques sont abordées comme la biodiversité, l'alimentation, la mobilité douce ou encore la création.

Vous pouvez retrouver toutes ces informations sur notre site internet.

Nous touchons des classes partout sur le territoire français et dans une moindre mesure nous sommes présents à l'international, comme le montre cette cartographie.

Ci-contre, l'application MPP Scolaire disponible sur Google Play, Apple Store et sur l'application Web.



Nos réalisations

À date

Nous avons organisé plusieurs éditions de Ma Petite Planète Scolaire, rassemblant des milliers de classes et sensibilisant un grand nombre d'élèves et d'enseignant.e.s. Ensemble, des millions de défis ont été réalisés.

11
éditions

16 600
classes

375 900
élèves et enseignant.e.s

4 000 000
défis validés

Édition de Automne 2024

Lors de notre dernière édition, des milliers de classes, réunissant élèves et d'adultes, ont participé du 18 novembre au 11 décembre 2024 partout en France et à l'étranger.

3 059
classes

66 600
élèves

1 600
adultes

553 900
défis validés

12 **nombre défis moyens par élèves**

262 **nombre défis moyens par classes actives***

* classe active = au moins 3 élèves ayant réalisé.e.s au moins 3 défis

Cartographie de la dernière édition :

Présentation de notre mesure d'impact

Nous avons créé deux questionnaires distincts. Le premier est à destination des secondaires et le second à destination des enseignant.e.s.

Nous avons axé notre mesure d'impact sur 3 thématiques :

1. Les secondaires et les enseignant.e.s développent leurs compétences et leurs connaissances sur les enjeux environnementaux ;
2. Le lien social a été créé ou renforcé entre les secondaires et / ou le corps enseignant ;
3. a) Les secondaires se sont impliqué.e.s dans la réalisation des défis
3. b) Les enseignant.e.s racontent leur expérience

Résultats

Ma Petite Planète Scolaire et les secondaires :

Notre questionnaire a été envoyé lors d'un défi caché pour maximiser le taux de réponse.

Nous avons obtenu 2 281 réponses d'élèves :

- 28% des répondants sont des lycéen.ne.s
- 72% des répondants sont des collégien.ne.s.

8 entretiens qualitatifs semi-directifs ont été réalisés pour échanger sur nos bonnes pratiques et aussi nos axes d'amélioration.

32% des élèves avaient déjà joué à Ma Petite Planète, 68% des répondants jouaient pour la première fois.

Connaissances en écologie

Certains élèves ne connaissaient pas les enjeux écologiques avant de participer à Ma Petite Planète Scolaire.

> *Avant je ne m'intéressais pas à l'écologie, mais MPP m'a permis de m'y intéresser.*
>
> **Wassi, collégien**

6/10 : avant notre édition, nos élèves évaluent, en moyenne, leurs connaissances en écologie.

8/10 : après l'édition, nos élèves évaluent, en moyenne, leurs connaissances en écologie.

Ainsi, l'édition d'Automne 2024 a permis à nos élèves du secondaires d'acquérir de bonnes connaissances en écologie.

Création de lien social

Au-delà des connaissances apportées, Ma Petite Planète Scolaire crée et renforce les liens sociaux et montre que collectivement nous pouvons réaliser des actions impactantes en faveur de l'environnement.

Ainsi, 67% de nos élèves nous ont mentionné avoir tissé plus de liens sociaux entre camarades de classes et le corps enseignant.

> *Vu que c'était le début de l'année, je ne connaissais personne dans ma classe. Je me suis liée d'amitié avec mon équipe.*
>
> **Yasmin, collégienne**

Lors de cette édition, nous avons pu voir des élans de solidarité entre les différents élèves avec des projets de groupe. Par exemple, une classe de lycéen.ne.s a réalisé une chanson et un clip vidéo. Ce clip a été diffusé dans tout le lycée et a permis d'ouvrir l'échange entre les élèves et les enseignant.e.s de tout le lycée.

Implication

Les élèves du secondaire montrent un intérêt particulier pour la compétitivité du challenge Ma Petite Planète :

> *Le jeu Ma Petite Planète Scolaire propose une compétition qui est uniquement positive.*
>
> **André, lycéen**

Nos élèves ont démontré une bonne implication avec 84% qui se sont beaucoup ou moyennement impliqué.e.s durant nos 3 semaines de challenge.

Nous avons remarqué que lorsque nos élèves avaient déjà joué à Ma Petite Planète Scolaire, ils étaient plus impliqué.es dans la réalisation des défis (32%) contre 24% lorsque c'était leur première participation.

Certains élèves nous ont mis en avant qu'ils allaient continuer leur effort même après la fin du jeu.

> *Je trouve que MPP est une idée géniale, il faut que ça [les pratiques éco-responsables] deviennent une habitude ce n'est pas parce que c'est fini que nous devons lâcher !!!*
>
> **Arthur, collégien**

Présentation de l'échantillon des enseignant.e.s :

Nous avons utilisé plusieurs canaux de communication pour transmettre notre questionnaire de satisfaction à destination des enseignant.e.s :

- Nous avons envoyé plusieurs Newsletters ;
- Nous avons communiqué sur un Slack qui regroupe enseignant.e.s et l'équipe Ma Petite Planète.

Nous avons obtenu 226 réponses d'enseignant.e.s qui ont participé à l'édition d'Automne 2024.

36%

des enseignant.e.s répondants ont proposé le jeu à des classes de **PS - CE1**

21%

des enseignant.e.s répondants ont proposé le jeu à des classes de **CE2 - CM2**

31%

des enseignant.e.s répondants ont proposé le jeu à des classes de **collège**

12%

des enseignant.e.s répondants ont proposé le jeu à des classes de **lycée**

2 entretiens qualitatifs semi-directifs ont été réalisés pour échanger sur nos bonnes pratiques et aussi nos axes d'amélioration.

Connaissances en écologie :

Nous nous sommes intéressés aux connaissances que notre jeu apportait au corps enseignant :

- 70% des enseignant.e.s ont l'impression de mieux comprendre les enjeux écologiques après avoir joué à Ma Petite Planète Scolaire ;
- 85% des enseignant.e.s pensent pouvoir aborder les sujets environnementaux avec leurs élèves après avoir joué à Ma Petite Planète Scolaire.

Nous avons établi une corrélation entre le fait qu'une personne du corps enseignant soit plus à l'aise à aborder les sujets écologiques auprès des élèves et sa compréhension de l'écologie après avoir animé les défis de Ma Petite Planète.

Certains professeurs ont pu établir des liens entre leur programme scolaire et les différents défis proposés.

Création de lien social

66% des enseignant.e.s pensent que leur participation à Ma Petite Planète à fédérer l'ensemble de la communauté éducative.

> *Au début je n'étais pas du tout motivée mais en fait je me suis prise au jeu, les défis ont ouvert une dynamique*
>
> **Aurélie, professeure de collège**

Retours d'expériences des enseignant.e.s

98%

des enseignant.e.s seraient prêts à rejouer à Ma Petite Planète Scolaire.

9.14/10

les enseignant.e.s recommandent notre jeu.

77

notre Net Promoter Score*

* NPS : permet de calculer la satisfaction de notre jeu.

8.85/10

est la note que les enseignant.e.s attribuent à l'utilisation de notre application.

Conclusion

L'édition d'automne 2024 de Ma Petite Planète Scolaire a permis aux secondaires et aux enseignant.e.s de monter en compétences sur les sujets écologiques. De plus, nous pouvons affirmer que Ma Petite Planète Scolaire permet de créer et de renforcer les liens sociaux.

Ce que nous avons appris

Pour les secondaires :

- La diversité (thématiques, investissements, etc.) de nos défis permettent de toucher et d'intéresser plus de secondaires.

Pour les enseignant.e.s :

- Notre jeu motive les enseignant.e.s à intégrer l'écologie dans leur cours.

Ce qui nous conforte et rassure

Pour nos secondaires :

- Notre jeu est utile et les élèves montent en compétences sur les enjeux environnementaux.

Pour les enseignant.e.s :

- Le jeu Ma Petite Planète permet aux enseignant.e.s d'avoir un outil pédagogique pour aborder les enjeux environnementaux.

Ce que nous voulons améliorer

Pour nos secondaires :

- Certains élèves sont pénalisé.e.s car tous les élèves de leur classe ne sont pas aussi motivé.e. s. Nous voulons rendre notre jeu encore plus attrayant.

Pour nos enseignant.e.s :

- Proposer une application qui est toujours plus ergonomique pour que les enseignant.e.s puissent gagner en temps et que notre jeu soit toujours moins chronophage.